

I- IDENTIFICACIÓN DE LA PRESENTACIÓN N° 019-020 /2022

ASIGNATURA	MATEMÁTICAS
PROFESOR	HEYDY MORALES
CURSO	1° BÁSICO
SEMESTRE	PRIMERO



II- GESTIÓN CURRICULAR

OBJETIVO	Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.		
CONTENIDO	NÚMEROS		
NÚMERO DE CLASE	019/020 - 2022	FECHA	SEMANA DEL 11 AL 14 DE ABRIL
ACTIVIDAD PRÁCTICA	TOMO 1 ASTORECA MATEMÁTICA		
MATERIAL	CUADERNO - LÁPIZ - COLORES - OBJETOS VARIOS		



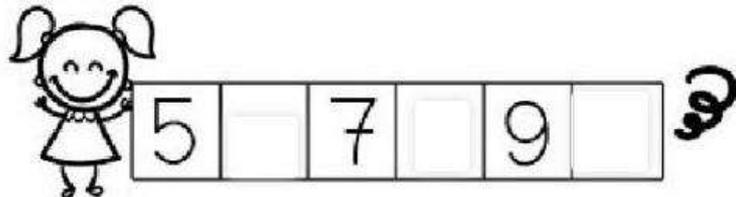
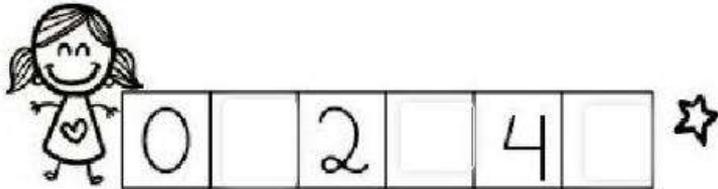
REALIZAMOS EN CUADERNO DE MATEMÁTICAS

Completa con los números que faltan.



3			6		
5				9	

Completa las siguientes series numéricas



**REALIZAMOS
EN CUADERNO
DE
MATEMÁTICAS**

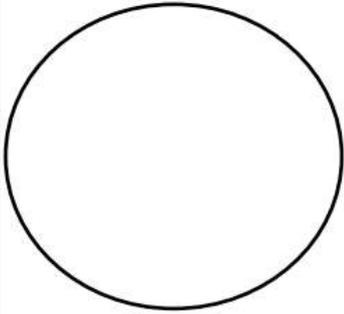
Completa con el número que esta: antes y después.

____ 7 ____
____ 3 ____
____ 1 ____
____ 5 ____
____ 7 ____

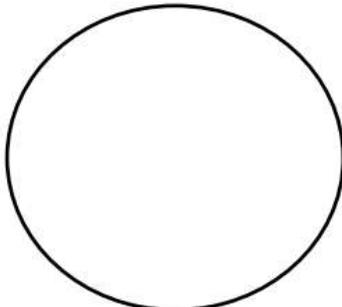


____ 6 ____
____ 8 ____
____ 10 ____
____ 4 ____
____ 2 ____

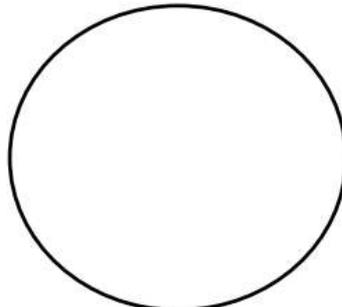
Dibuja la cantidad de elementos que indica el número.



6



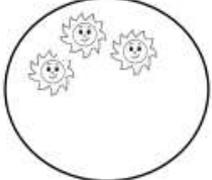
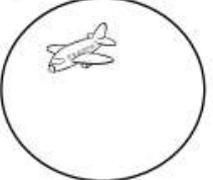
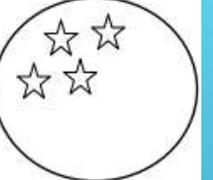
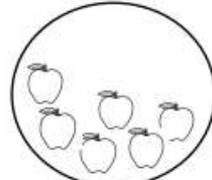
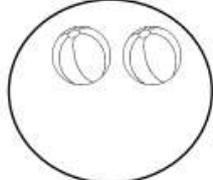
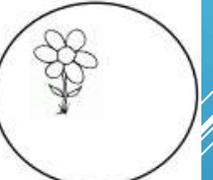
9



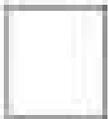
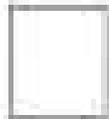
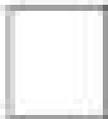
3

**REALIZAMOS
EN CUADERNO
DE
MATEMÁTICAS**

Dibuja los elementos que faltan en cada grupo.

 8	 4	 7
 10	 5	 2

DICTADO



EVALUACIÓN N° 01/2022

Unidad N°1 – CONTEO NÚMEROS HASTA EL 10

I.- IDENTIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN

ASIGNATURA	Matemáticas
PROFESOR	Hedy Montiel
NIVEL / CURSO	1° Básico
SEMESTRE	Primero



II.- IDENTIFICACIÓN DEL/LA ESTUDIANTE

NOMBRES	
APELLIDOS	
FECHA	

III.- EVALUACIÓN

Puntaje Escrito/Total	33
Puntaje Nota 4.0 (66%)	22
Puntaje Observado	

Nota

IV.- UNIDAD, CONTENIDOS Y OBJETIVOS A EVALUAR

UNIDAD	Números, patrones repetitivos y patrones no repetitivos en el tiempo
CONTENIDOS	Conteo de números
OBJETIVOS	Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, contar cada uno y hacer grupo, reconociendo y escribiendo los números hasta 100.
HABILIDADES	Comunicar y aplicar

1.- Pinta el número de acuerdo a la cantidad de elementos. (8 PUNTOS)

2.- En el siguiente ejercicio deberán asignar el número que corresponda en cada caso, identificando según la cantidad de elementos en cada conjunto. (4 PUNTOS)

3.- Observa los números que hay dentro del cuadro y encíénalos según el color que indica. (9 PUNTOS)

- los números 1
- los números 5
- los números 8

4	2	8	1	7	9	3	8
6	3	0	2	8	5	1	4
1	5	3	4	9	3	8	

4.- Pinta y descubre el dibujo. (8 PUNTOS)

5.- Cuenta y escribe la cantidad de medicamentos en cada envase. (4 PUNTOS)